

## G562 GRADO EN PSICOLOGÍA

### CONTENIDO

Tasas e Indicadores

Indicadores de Satisfacción

Estadísticas de Personal Docente e Investigador

Formación del Personal Docente e Investigador

Resultados Docencia

Estadísticas de Movilidad

Programa Tutorías Personalizadas

Resultados Académicos

Encuesta Docente

Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación

Encuesta de Satisfacción del PDI con la Titulación

Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Movilidad

Encuesta de Satisfacción del PAS

## TASAS E INDICADORES

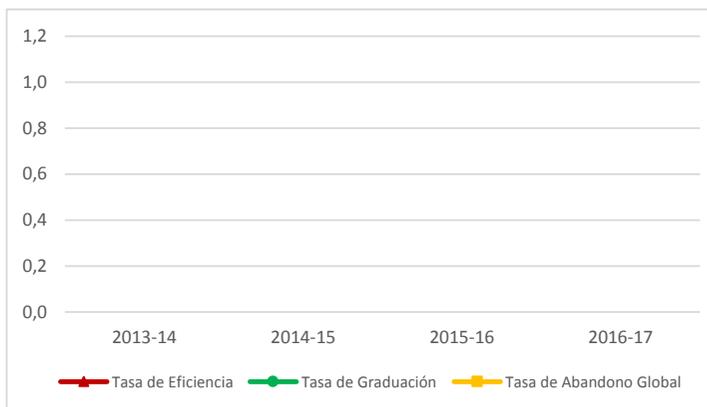
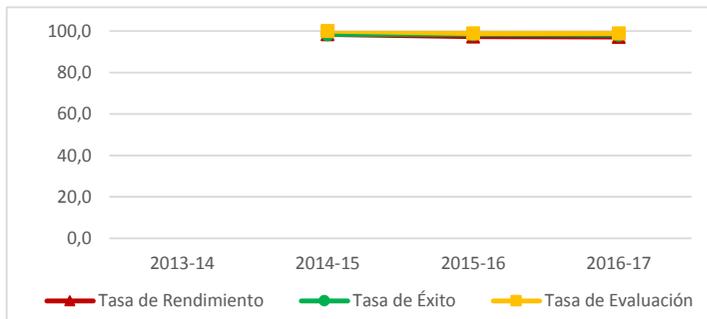
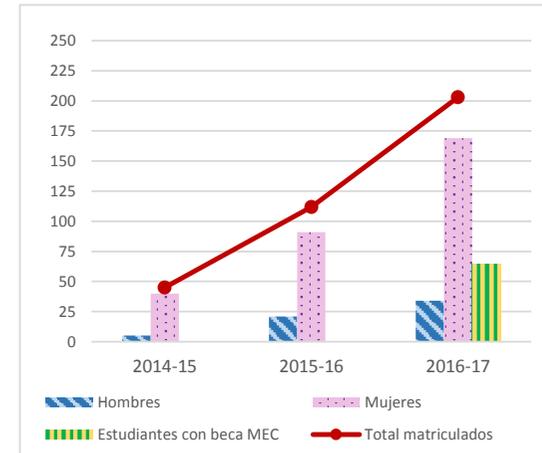
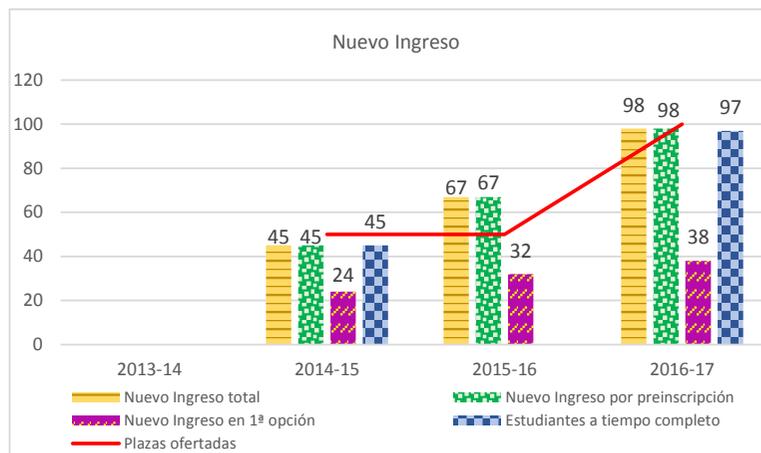
### G562 GRADO EN PSICOLOGÍA

	Curso 2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Plazas ofertadas		50	50	100
Nuevo Ingreso por preinscripción		45	67	98
Preinscritos en 1ª opción		46	65	106
Nuevo Ingreso total		45	67	98
Nuevo Ingreso en 1ª opción		24	32	38
Estudiantes a tiempo completo		45		97
Porcentaje de ocupación	#iDIV/0!	90,0	134,0	98,0
Nota media acceso EvAU (sólo fase general)		6,752	6,561	6,723
Nota de admisión		7,590	6,636	7,580
Hombres		5	21	34
Mujeres		40	91	169
Estudiantes con discapacidad				2
Estudiantes con beca MEC				64
<b>Total matriculados</b>		<b>45</b>	<b>112</b>	<b>203</b>

	Curso 2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Rendimiento		98,4	97,3	97,1
Tasa de Éxito		98,4	98,4	98,2
Tasa de Evaluación		100,0	98,8	98,9
Duración media de estudios				

Curso previsto de graduación	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Eficiencia				
Tasa de Graduación				
Tasa de Abandono Global				

Curso de ingreso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Abandono en 1º: Estudiantes que iniciaron estudios en el curso x y que no se matricularon ni en x+1 ni en x+2. (%)				
Tasa de Abandono en 2º: Estudiantes que iniciaron estudios en el curso x y que no se matricularon ni en x+2 ni en x+3. (%)				
Tasa de Abandono en 3º: Estudiantes que iniciaron estudios en el curso x y que no se matricularon ni en x+3 ni en x+4. (%)				



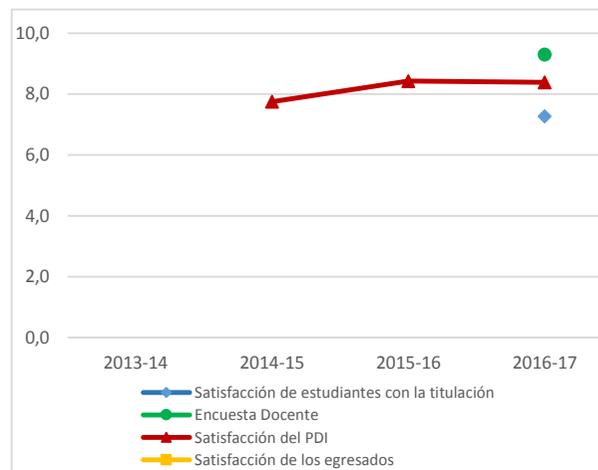
TASAS VERIFICA	
<b>Tasa de Eficiencia:</b> Número de créditos del plan de estudios necesarios para graduarse entre el total de créditos en los que se han matriculado realmente los y las egresadas (%).	<b>75</b>
<b>Tasa de Graduación:</b> Estudiantes que finalizan los estudios en el tiempo previsto o en un año más. (%)	<b>70</b>
<b>Tasa de Abandono Global:</b> Estudiantes que iniciaron estudios en el curso x y que no se matricularon ni en x+3 ni x+4. (%) (para grados de 240 ECTS)	<b>30</b>

## INDICADORES DE SATISFACCIÓN

### G562 GRADO EN PSICOLOGÍA

#### SATISFACCIÓN GLOBAL

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Satisfacción de estudiantes con la titulación				7,3
Encuesta Docente				9,3
Satisfacción del PDI		7,8	8,4	8,4
Satisfacción de los egresados				
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad				7,4
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas				
Satisfacción de los tutores externos de prácticas (empleadores)				
Satisfacción del PAS				7,5



#### TASA DE RESPUESTA

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Satisfacción de estudiantes con la titulación				27,7
Encuesta Docente				100,0
Satisfacción del PDI		78,0	63,3	54,5
Satisfacción de los egresados				
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad				50,0
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas				
Satisfacción de los tutores externos de prácticas (empleadores)				

**CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS****ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UAH QUE VAN A OTRAS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS**

PLAN DE ESTUDIOS	ALUMNOS
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	1
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	6
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.U.C.C.)	1
GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)	6
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

**ALUMNOS ENTRANTES CON PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL**

CENTRO	ALUMNOS
CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	10

**ALUMNOS INTERNACIONALES ENTRANTES (ERASMUS Y OTROS)**

CENTRO	ALUMNOS
CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	12

*FUENTES: Carpeta CGA2. Fecha de extracción: 19/10/2017  
Podría darse el caso que estos datos cambiasen porque aún falte información por actualizar en Gestión Académica*

Asignatura	Carácter	Total Estudiantes Matriculados	Total Estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados /Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura				
									SS	AP	NT	SB	
562000	PSICOLOGÍA: HISTORIA, CIENCIA Y PROFESIÓN	T	94	93	1	0.968	1.000	0.032	96.8%	0	17	55	19
562001	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	T	100	97	3	0.940	0.969	0.030	93.8%	3	66	28	0
562002	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	T	97	97	0	0.969	1.000	0.031	96.9%	0	7	64	23
562003	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	B	98	98	0	0.949	0.979	0.031	94.9%	2	18	75	0
562004	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	B	92	92	0	0.967	1.000	0.033	96.7%	0	29	53	7
562005	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	T	95	94	1	0.989	0.989	0.000	100.0%	1	19	75	0
562006	NEUROCIENCIA DE LA CONDUCTA	T	97	96	1	0.990	1.000	0.010	100.0%	0	24	68	4
562007	PSICOLOGÍA SOCIAL	T	92	90	2	0.978	1.000	0.022	98.9%	0	59	31	0
562008	ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA	T	93	92	1	0.946	0.978	0.032	95.7%	2	13	75	0
562009	PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL I	T	94	94	0	0.979	1.000	0.021	97.9%	0	44	46	2
562010	PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL II	T	59	59	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	28	29	2
562011	MODELOS ESTADÍSTICOS EN PSICOLOGÍA	T	59	57	2	0.898	0.930	0.034	93.0%	4	32	18	3
562012	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	B	59	58	1	0.983	0.983	0.000	100.0%	1	17	37	4
562013	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	B	58	57	1	0.983	0.983	0.000	100.0%	1	15	40	2
562014	PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	B	58	57	1	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	14	37	7
562015	PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN	B	60	59	1	0.983	1.000	0.017	98.3%	0	22	23	14
562016	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	B	58	58	0	0.983	1.000	0.017	98.3%	0	2	44	11
562017	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	B	62	58	4	0.952	0.967	0.016	94.8%	2	35	22	2
562018	PSICOMETRÍA	B	58	58	0	0.983	0.983	0.000	98.3%	1	8	39	10
562019	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	B	57	57	0	0.982	0.982	0.000	98.2%	1	10	40	6
562020	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I	B	46	46	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	1	25	20
562021	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	B	46	46	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	5	31	10
562022	TRASTORNOS EN EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE	B	44	44	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	5	35	4
562023	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	B	46	46	0	0.957	0.957	0.000	95.7%	2	6	30	8
562024	PSICOPATOLOGÍA	B	46	46	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	0	19	27
562025	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II	B	44	44	0	0.932	0.953	0.023	93.2%	2	3	31	7
562026	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO I	B	46	46	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	4	26	16
562027	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	B	44	44	0	0.977	1.000	0.023	97.7%	0	7	32	4
562028	PSICOFARMACOLOGÍA	B	44	44	0	0.886	0.907	0.023	88.6%	4	5	32	2
562029	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA	B	44	44	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	0	41	3

**Plan: G562-GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)**

**NOTAS:**

Se muestran los resultados agregados de todos los docentes evaluados, tanto de las asignaturas del plan de estudios como de toda la UAH. El universo (número de cuestionarios remitidos) ha sido limitado en los casos de asignaturas con más de 4 docentes asociados. Los estadísticos se calculan en una escala de valoración del 0 al 10.

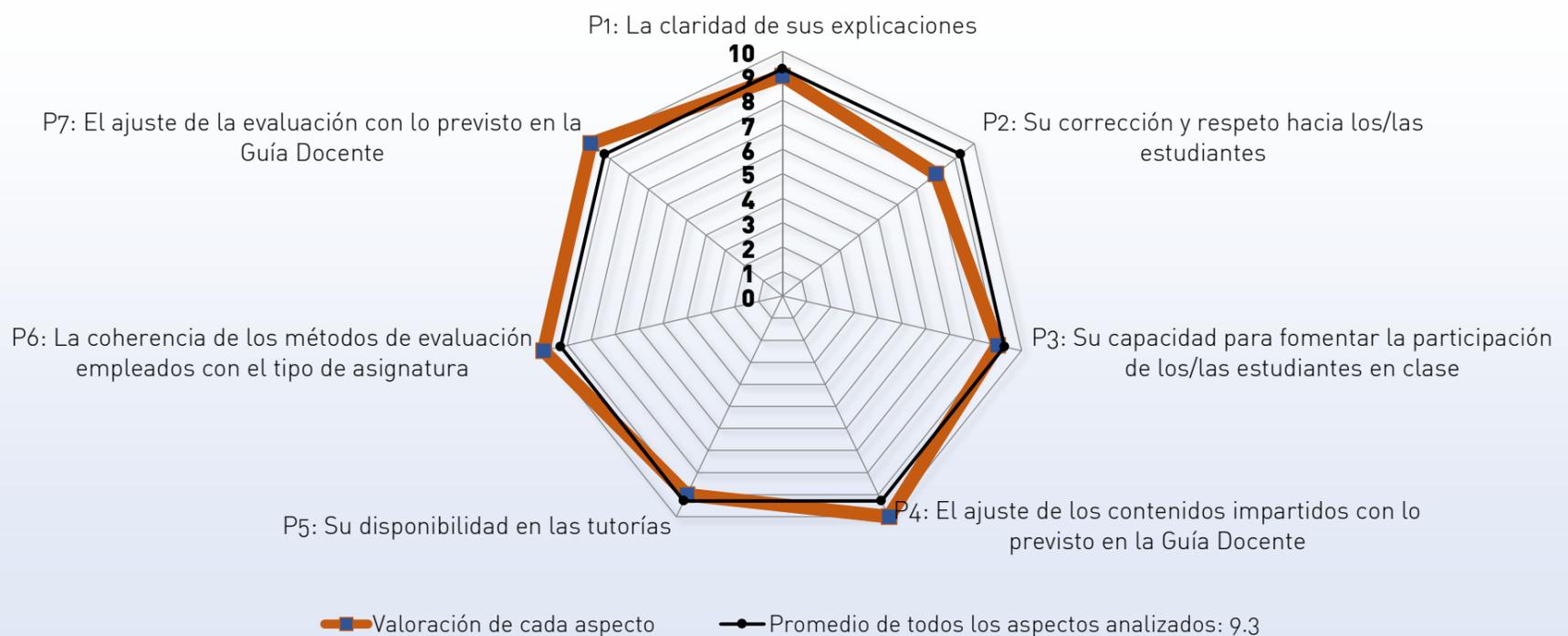
Aspectos evaluados de la actividad docente del profesorado	Plan			UAH		
	Media	DT	n	Media	DT	n
P1: La claridad de sus explicaciones	9.0	0.0	1	7.3	2.8	35,615
P2: Su corrección y respeto hacia los/las estudiantes	8.0	0.0	1	7.9	2.7	35,368
P3: Su capacidad para fomentar la participación de los/las estudiantes en clase	9.0	0.0	1	7.1	2.9	35,352
P4: El ajuste de los contenidos impartidos con lo previsto en la Guía Docente	10.0	0.0	1	8.0	2.5	34,149
P5: Su disponibilidad en las tutorías	9.0	0.0	1	7.9	2.7	26,114
P6: La coherencia de los métodos de evaluación empleados con el tipo de asignatura	10.0	0.0	1	7.5	2.9	34,311
P7: El ajuste de la evaluación con lo previsto en la Guía Docente	10.0	0.0	1	7.9	2.6	32,795
<b>TOTAL</b>	<b>9.3</b>	<b>0.8</b>	<b>7</b>	<b>7.6</b>	<b>2.8</b>	<b>233,704</b>

Estadísticos: Media="media aritmética", DT="desviación típica", n="número de respuestas".

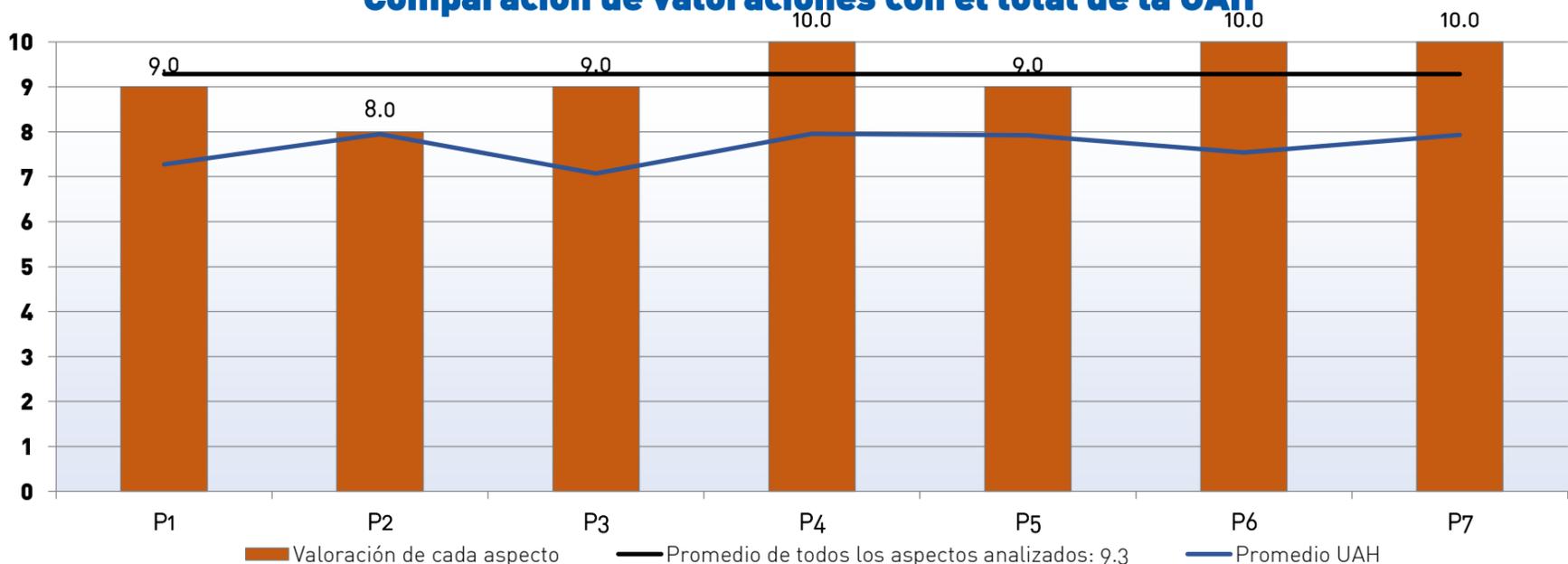
**Ficha técnica:**

Cuestionarios remitidos al alumnado de todas las asignaturas del plan:	1
Cuestionarios recopilados:	1
Tasa de respuesta:	100.0%
Error muestral (p=q; nivel de confianza del 90%):	#¡DIV/0!

**Valoraciones de la actividad docente del profesorado de la titulación**



**Comparación de valoraciones con el total de la UAH**



## RESULTADOS DE LA EXPLOTACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. CURSO 2016-17 (GRADOS)

Titulación:	<b>G562 GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)</b>	Satisfacción Global (en una escala de 0 a 10):	<b>7.27</b>
Cuestionarios recogidos en la titulación (A):	<b>13</b>	Cuestionarios enviados en la encuesta (B):	<b>47</b>
		Porcentaje (A/B):	<b>27.7 %</b>
Centro:	<b>CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS</b>	Cuestionarios recogidos en el Centro:	<b>38</b>

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

PREGUNTA	TITULACIÓN*			CENTRO*			GRADOS*			UAH*		
	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n
1. La estructura del plan de estudios y la organización de la enseñanza (coordinación docente, organización temporal de las asignaturas, etc.)	* 5.38	1.71	13	6.39	1.99	38	5.67	2.27	434	5.73	2.73	994
2. Los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	8.69	1.11	13	7.92	1.50	38	6.81	2.09	432	6.83	2.46	991
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje: metodologías docentes, actividades formativas, métodos de evaluación...	* 7.23	1.59	13	7.24	1.67	38	6.04	2.28	433	6.19	2.61	992
4. Calidad del profesorado y su implicación en la impartición de las asignaturas	8.08	0.95	13	7.24	1.86	37	6.24	2.03	424	6.58	2.42	971
5. Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, espacios de trabajo...)	* 6.62	2.43	13	7.22	2.20	37	6.48	2.44	426	6.85	2.50	956
6. Recursos informáticos, tecnológicos y web (aulas de informática, equipamiento del aula, Aula Virtual, MiPortal, tarjetas inteligentes) del centro	* 6.92	1.71	13	7.11	1.94	37	6.80	2.34	425	6.98	2.42	968
7. Claridad y accesibilidad a la información del título en la web: horarios, normativas, perfil de ingreso, procedimiento y criterios de admisión, movilidad, procedimiento de quejas y sugerencias, etc.	* 7.31	1.97	13	7.59	1.80	37	7.40	2.10	420	7.21	2.35	967
8. Atención al estudiante (actividades de acogida e informativas, tutorías personalizadas,...)	8.00	1.41	13	7.62	2.09	37	6.76	2.14	408	6.74	2.56	941
9. Nivel de satisfacción general con la titulación	7.23	1.59	13	7.22	1.81	37	6.67	2.07	424	6.52	2.50	972

\* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del Grado que es inferior a la valoración global de su correspondiente Centro, considerando conjuntamente todos los grados que se imparten en él.

\*NOTA:  
CENTRO: todos los Grados del Centro.  
GRADOS: todos los grados de la UAH evaluados  
UAH: todas las titulaciones oficiales evaluadas (Grado y Máster)

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:  
Media=media aritmética;  
D.T.="desviación típica";  
n="número de respuestas".

Titulación:	<b>G562 GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)</b>	Satisfacción Global (en una escala de 0 a 10):	<b>8.39</b>
Cuestionarios recogidos en la titulación (A):	<b>12</b>	Docentes que imparten la titulación (B):	<b>22</b>
		Porcentaje (A/B):	<b>54.5 %</b>
Centro:	<b>CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS</b>	Cuestionarios recogidos en el Centro:	<b>117</b>

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

PREGUNTA	TITULACIÓN*			CENTRO*			GRADOS*			UAH*		
	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n
1. Coherencia de la planificación de las enseñanzas de la titulación para la adquisición de las competencias generales y específicas	9.00	0.95	12	8.85	0.92	117	7.82	1.90	850	7.98	1.84	1221
2. Organización de la enseñanza (distribución, organización temporal, carga de trabajo, etc.)	* 8.17	1.47	12	8.76	1.06	117	7.60	2.01	859	7.76	1.99	1233
3. Mecanismos de coordinación del curso y la titulación durante el desarrollo de los módulos o asignaturas (equilibrio en la carga de trabajo del alumnado, entrega de actividades, evaluación, etc.)	* 8.17	1.40	12	8.71	1.09	117	7.59	2.11	852	7.75	2.07	1221
4. Nivel de adquisición por parte del alumnado de los contenidos y las competencias generales específicas previstas en el plan de estudios	* 8.17	0.83	12	8.33	1.07	117	7.13	2.09	856	7.36	2.05	1224
5. Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje: realización de las actividades, consulta de materiales, participación activa, etc.	8.08	0.90	12	8.03	1.30	117	6.78	2.23	863	7.13	2.19	1232
6. Número medio de estudiantes por clase.	* 7.50	1.38	12	8.42	1.71	109	7.27	2.49	811	7.60	2.37	1161
7. Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo,...)	* 8.92	1.24	12	9.22	0.85	114	7.82	2.09	852	7.94	2.05	1214
8. Recursos informáticos, tecnológicos y recursos web (aulas de informática, equipamiento del aula, Aula Virtual, Mi Portal, tarjetas inteligentes, etc.) del centro/máster	* 8.75	1.66	12	9.31	0.91	114	8.13	1.87	844	8.18	1.89	1198
9. Nivel de satisfacción general con la titulación	* 8.75	0.97	12	9.00	0.85	117	7.72	2.08	857	7.90	2.02	1217

\* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del Grado que es inferior a la valoración global de su correspondiente Centro, considerando conjuntamente todos los grados que se imparten en él.

\*NOTA:  
CENTRO: todos los Grados del Centro.  
GRADOS: todos los grados de la UAH evaluados  
UAH: todas las titulaciones oficiales evaluadas (Grado y Máster)

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:  
Media=media aritmética;  
D.T.="desviación típica";  
n="número de respuestas".

Titulación: **PSICOLOGÍA (C.U.C.C.) (G562)**

Cuestionarios relativos al Centro: **11**

Cuestionarios relativos a los Grados: **618**

Satisfacción Global (en una escala de 0 a 10): **7.48**

Escala de valoración: de 0 a 10 puntos.

PREGUNTA	TITULACIÓN*			GRADOS*			UAH*		
	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n
1. La información recibida sobre aspectos de la titulación (planificación de la docencia y organización, aulas, horarios,...) para el desarrollo de las labores de gestión y administrativas.	6.18	2.86	11	5.84	2.85	600	5.73	2.48	935
2. La comunicación con los responsables académicos (Decano o Director del Centro, Director de Departamento, Director de Máster,...)	6.73	2.37	11	6.71	2.51	607	6.43	2.20	1021
3. La comunicación con otras unidades administrativas que trabajan en su misma área de actividad.	* 6.73	2.15	11	7.07	2.20	599	6.36	2.15	1086
4. Las relaciones con el profesorado de la titulación.	8.36	1.36	11	7.17	2.45	605	6.84	2.42	941
5. Las relaciones con el alumnado de la titulación.	8.30	1.25	10	7.64	1.94	595	7.19	1.75	1008
6. La capacitación profesional y la adecuación del puesto de trabajo para las tareas encomendadas.	8.20	1.23	10	8.06	1.67	581	7.55	1.65	1072
7. La adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de la titulación.	7.90	1.45	10	7.63	1.94	599	6.87	1.99	1008
8. Nivel de satisfacción global con la gestión de la titulación.	7.60	1.51	10	7.36	1.76	579	6.88	1.59	1070

\* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración de la titulación que es inferior a la valoración global de todos los grados para los que se han recogido cuestionarios.

\*NOTA:

GRADOS: todos los Grados evaluados

UAH: todas las titulaciones oficiales evaluadas (Grado y Máster)

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:

Media=media aritmética;

D.T.="desviación típica";

n="número de respuestas".